

2015 | 09 | 29.

MISKOLCI EGYETEM – B.-A.-Z. Megyei Területfejlesztési Ügynökség Közhasznú Non-profit Kft.

SAJTÓKÖZLEMÉNY

DUÁLIS KÉPZÉSEK A MISKOLCI EGYETEMEN¹ „ELTÉRŐ UTAK A SIKERES ÉLETHEZ” PROJEKT ZÁRÓ DISSZEMINÁCIÓS KONFERENCIA

Sikeresen fejeződött be a Miskolci Egyetem és a B.-A.-Z. Megyei Területfejlesztési Ügynökség Közhasznú Non-profit Kft. közös, a duális képzések megalapozást és megindítását támogató projekt, amely két fontos regionális szereplő összefogásának eredményeként valósult meg.



„ELTÉRŐ UTAK A SIKERES ÉLETHEZ”
*A Miskolci Egyetem társadalmi, gazdasági szerepének fejlesztése,
különös tekintettel a duális képzési típusú megoldásokra*



A Miskolci Egyetemen 2013-ban kezdődött el a duális képzések akkreditációját és tananyagfejlesztését megalapozó projekt, amelynek eredményeként három karunkon, összesen 9 alapképzési (BSc) szakon, 2015 szeptemberében megkezdődhetett az új típusú oktatás. A sikeres felvételi eljárások eredményeként 50 elsőéves hallgató kezdete meg ebben a formában tanulmányait.

A fejlesztő munka céljai szlogenszerűen megfogalmazva:

„A GYAKORLAT A LEGJOBB TANÍTÓMESTER!”

„A TUDÁS A LEGJOBB TANACSDÓ!”

A két mondat a duális képzés lényegét és két oldalát adja vissza.

A duális képzésben a hallgató évente átlagosan 26 hetet tölt el az egyetemen, ahol az alapozó elméleti és módszertani ismereteket szerzi meg. A vállalati gyakorlati képzés pedig, átlagosan 22 hét időtartamú. Ekkor szerzi meg a kiegészítő, munkatapasztalathoz kötődő, szakmai ismereteket, és lehetőséget kap a vállalat-

¹ „A Miskolci Egyetem duális képzései a TÁMOP-4.1.1.F/2013 - „ELTÉRŐ UTAK A SIKERES ÉLETHEZ” projekt részeként – az Új Széchenyi Terv keretében – az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósultak meg.”

és szakmaspecifikus kompetenciák megszerzésére is. A képzés e két dimenziója: összetett, versenyképes tudást és képesség együttest eredményez.

A duális képzésben a diákot hallgatói tanulmányi szerződés köti az egyetemhez és a gyakorlati képzőhellyel is szerződéses jogviszonyba kerül. A képzés teljes időtartama alatt a hallgató jövedelemhez jut, amely a tanulmányi költségek egy részének a fedezetét is biztosíthatja. Ez nem jelent előzetes elkötelezettséget a jövőbeni munkahely kiválasztásában, de a vállalatok a legjobb hallgatók megtartására törekedve, álláslehetőséget is felkínálhatnak a diplomát szerző kiváló hallgatóknak.

A duális képzés előnyei a hallgatók számára:

- anyagi juttatást, „fizetést” kap a képzés teljes időtartamára, ami segít finanszírozni az önköltséget, vagy az egyéb képzési kiadásait;
- az egyetemi tanulmányokkal egy időben szakmai gyakorlatot szerez, ami előnyt jelent az álláskeresésnél, hiszen nem fog pályakezdőnek számítani;
- a képzés végén a vállalattól akár állásajánlatot is kaphat;
- jobban megismeri a szakma gyakorlati oldalát.

A duális képzés előnyei a vállalatok számára:

- a vállalatok/intézmények közvetlen részvétele a hallgatók képzésében, gyakorlati szemléletmódjának alakításában;
- a munkaerő piaci partnerek a képzés végén olyan munkaerőt vehetnek fel, akit már nem kell betanítani.

A vállalati és intézményi partnerek száma közel 100, és folyamatosan növekszik a csatlakozó gyakorlati képzési helyet biztosító partnereink száma.

A Miskolci Egyetem akkreditált duális képzései:

Műszaki Anyagtudományi Karon: <http://www.mak.uni-miskolc.hu/dualis-kepzes/>



- ✚ anyagmérnöki szak (öntészeti szakterület)

Gazdaságtudományi Karon: <http://gtk.uni-miskolc.hu/>

- ✚ gazdálkodás és menedzsment szak
- ✚ nemzetközi gazdálkodás szak
- ✚ pénzügy – számvitel szak
- ✚ kereskedelem és marketing szak
- ✚ turizmus – vendéglátás szak

Gépészmérnöki és Informatikai Karon: <http://gepesz.uni-miskolc.hu/>

- ✚ logisztikai mérnök szak

-  mérnökinformatikus szak
-  programtervező informatikus szak

A képzések száma jelentősen bővülni fog, mivel 2016 őszétől a Műszaki Földtudományi Kar és a Gépészmérnöki és Informatikai Kar valamennyi alapképzési területén elindulnak új duális képzések.

A Miskolci Egyetem a felsőoktatási duális képzések kialakításában, saját képzésein keresztül – a sokszínű képzési választékával - vezető szerepet szeretne betölteni a régióban. A gyakorlatorientált képzés megvalósítása és hatékony működtetése a közép- és felsőfokú képzési intézmények (egyetem és középiskolák) valamint a gazdasági szereplők (gyakorlati képzőhelyek) újszerű együttműködésére épül. A duális képzés kiemelt résztvevője a gyakorlati oktatást felvállaló vállalat – intézmény. A vállalkozások - intézmények bevonása és az akkreditált gyakorlati képzési helyek kialakítása nélkül a rendszer nem működtethető.

Ennek érdekében az oktatási tér szereplőinek együttműködésre kell lépniük a közös célok hatékony munkamegosztás keretében történő megvalósítása érdekében.

Ezen koordinált együttműködés kereteinek megteremtése érdekében, a Miskolci Egyetem gesztorként magára vállalta, egy regionális Duális Képzési Hálózat megalapítását és fenntartását. Az UNI - DUO Chartánk ennek formális kereteit is megteremtette. Az UNI – DUO Charta regionális szinten szeretné megteremteni a duális képzést felvállaló, képzési színtereket létrehozó, működtető oktatási intézmények és vállalkozások együttműködését.

A képzéseink elvi, módszertani integrációját és kiemelkedő minőségét biztosító UNI – DUO Modellünk megkönnyíti partnereink és hálózati tagságunk együttműködését is.

A ME elkötelezett a különböző Karain elindított duális képzési programjai fenntartása és a felhalmozott tudás - tapasztalat megosztása tekintetében.

AZ ELÉRT LEGFONTOSABB SZAKMAI EREDMÉNYEK

A duális képzések kialakítás és elindítása:

- Sikeres akkreditációs eljárások végrehajtása, amelynek eredményként a Miskolci Egyetem 9 alapképzési szakán megindultak a duális képzések
- A karok szakmai sajátosságainak megfelelő egyedi duális képzési modellek kerültek kialakításra. Ezek megvalósították a különböző méretű és szakember igényű vállalkozások – intézmények együttműködésének célszerű kezelésének rendszerét. (multinacionális cégek, szakmai szövetségek, szakmai klaszterek, KKV-k)
- A duális képzések előkészítése és megvalósítása tapasztalataira építve az Egyetem más karai is elindultak a saját képzési rendszereik akkreditációja megvalósításához.
- Kialakult egy, a duális képzés módszertanát és szabályait ismerő belső szakértő csoport és koordinációs mechanizmus.

Pályaorientációs tevékenység:

- Az egyetem pályaorientációs tevékenysége tudatosabbá vált.
- A pályaorientációs tevékenység integrálódott a különböző képzési szintek között, az átjárhatóság lépcsőinek megteremtésével. (FOSZ, Bsc, MSc)

- A pályaorientációs munka kiterjesztése a középiskolák fiatalabb (nem csak végzős) évfolyamainak hallgatóira és azok speciális célcsoportjaira. (lányok, természettudományos érdeklődésűek, információhiányos elmaradott térségek, a régió határain élők, stb.)
- A Miskolci Egyetem képzéseinek bemutatása érdeklődést felkeltő módszerekkel. (látványórák, érdekes gyakorlati alkalmazások, karrier lehetőségek, mobilitási lehetőségek, Nyári Akadémiák)
- Miskolc vonzeróinak bemutatása és összekötése a Miskolci Egyetemmel.
- Középiskolai jártasság- és kompetenciamérés módszerének kialakítása, ill. mintamérések végrehajtása, elemzése középiskolai tanárokkal együttműködve.

Munkaerő piaci aktivitás fokozása:

- A térségi munkaadók szakemberigényeinek pontosabb megismerése.
- A munkaadókkal való szorosabb együttműködés a képzések tartalmának, az elvárt kompetenciák kialakítása terén.
- Gyakorlatorientált kurzus elemek kifejlesztése és kipróbálása.
- Gyakorlati képzési helyek elektronikus allokációs rendszerének kifejlesztése.

Tehetséggondozás:

- A TDK rendszer továbbfejlesztése a gyakorlatalapú oktatás feltételeinek megfelelően.
- Egyéni kompetencia fejlesztés

Lemorzsolódás kezelés:

- A hallgatói lemorzsolódás szűrése, elemzése és értékelése egyetemi rendszerének kialakítása és az első mintamérések végrehajtása.
- A teljesítményproblémákkal küzdő hallgatókkal való szisztematikus foglalkozás metodikai alapjainak megteremtése.
- Felzárkóztató kurzusok és konzultációk megszervezése.
- Lemorzsolódó hallgatók pályaorientációja az intézményen belül.

Duális Képzési Hálózat építése:

- Az UNI – DUO Charta kidolgozása, amely a duális képzés színtereinek (középiskola, szakképző intézmények, vállalkozások és egyéb munkaadók) együttműködése kereteit adja meg.
- Közös feladatok megtalálása és megoldása jó gyakorlatainak elterjesztése.
- Hálózati együttműködés előnyeinek érvényesítése.
- Duális képzési partnerek felkutatása és az együttműködés kialakítása.
- Kari duális mentor hálózat felállítása és működtetése.

Oktatásfejlesztés:

- Duális akkreditációs anyagok kidolgozása.
- A duális tantervi hálók megtervezése, a gyakorlati képzési helyekkel való szoros együttműködés keretében.
- Felzárkóztató kurzusok tananyagainak kidolgozása.
- Új duális képzési tananyagok kidolgozása.
- Új e-learning anyagok elkészítése.

A projektben a Konzorciumi Partnerek tevékenységének eredményeként, az alábbi fő indikátorok teljesültek:

- Pályaorientációs tevékenységgel elért középiskolások száma: 5.800 fő
- Regisztrált középiskolások száma: 3.293 fő
- Új beiskolázási módszerek (látványórák, nyári táborok, kompetenciamérések): 20 alkalommal, 11 féle programmal
- A projekt megvalósításba bevont gazdasági szereplők száma: 98 vállalkozás és intézmény
- A projektben résztvevő egyetemi oktatók száma: 180 fő
- Új tananyagok: 30 db
- Új e-learning tananyagok: 10 db
- Új gyakorlati oktató helyek száma: 54 db
- Felzárkóztató kurzusok: 30 féle
- Szülői értekezlet középiskolákban: 24 alkalom
- Propagandaanyag: 18.000 db szórólap és kiadvány
- Összes pályaválasztási rendezvény: 72 alkalom
- Duális képzési tananyagok: 32 db

- Tehetséggondozási módszertani anyagok: 4 db
- Tehetséggondozási programok: 4 db
- Lemorzsolódás kezelési akciók: felzárkóztató kurzusok 30 féle
- Munkaerő piaci kezdeményezések: 15 db
- Duális hálózatépítés: 115 vállalat, intézmény és iskola